



**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 19 de junio de 2014 (Resolución de 6 de marzo de 2014)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> <b>No Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>APTO</b> (Cifra)

**GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA**  
**OPCIÓN 5 - PSICOLOGÍA**

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.  
Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.  
Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.  
Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

**Duración: 2 horas.**

**EJERCICIO:**

**APARTADO I.- 4 puntos ( 0,5 puntos cada pregunta)**

1. Explica los neurotransmisores y cita ejemplos indicando su función.
2. Depresores del SNC.
3. Define los test, y explica sus aspectos positivos y limitaciones.
4. Explica la amnesia.
5. Define mecanismos de defensa
6. Explica el aprendizaje vicario.
7. Las actitudes.
8. Memoria sensorial

**APARTADO II.- 6 puntos ( 2 puntos cada pregunta)**

1. Un niño de dos años presenta unas características propias de su etapa de desarrollo. Explica en que fase de desarrollo se encuentra este niño:

- a) Según la teoría de desarrollo cognitivo de Jean Piaget
  - b) Según la teoría de desarrollo psicosocial de Erik Erikson.
  - c) Según la teoría de desarrollo psicosexual de Sigmund Freud.
- 
2. Explica la conducta agresiva que podríamos observar en una pandilla de adolescentes desde dos marcos teóricos distintos:
    - a) Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura.
    - b) Teoría del instinto.
  
  3. Sabemos que existe una relación entre pensamiento y lenguaje. Resume los tres marcos teóricos que explican la relación entre ambas funciones mentales superiores.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

#### **Apartado I.-**

8 cuestiones a 0.5 puntos cada una con un valor de **4 puntos**.

Las respuestas deben ser claras y concisas empleando el vocabulario técnico propio de la Psicología.

#### **Apartado II.-**

3 cuestiones a desarrollar (2 puntos cada pregunta) con un valor de **6 puntos**.

Las exposiciones deben ser estructuradas y concretas, ateniéndose a los contenidos que se preguntan.