



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 19 de junio de 2014 (Resolución de 6 de marzo de 2014)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO (Cifra)

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
OPCIÓN 5 - PSICOLOGÍA

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

Duración: 2 horas.

EJERCICIO:

APARTADO I.- 4 puntos (0,5 puntos cada pregunta)

1. Explica los neurotransmisores y cita ejemplos indicando su función.
2. Depresores del SNC.
3. Define los test, y explica sus aspectos positivos y limitaciones.
4. Explica la amnesia.
5. Define mecanismos de defensa
6. Explica el aprendizaje vicario.
7. Las actitudes.
8. Memoria sensorial

APARTADO II.- 6 puntos (2 puntos cada pregunta)

1. Un niño de dos años presenta unas características propias de su etapa de desarrollo. Explica en que fase de desarrollo se encuentra este niño:

- a) Según la teoría de desarrollo cognitivo de Jean Piaget
 - b) Según la teoría de desarrollo psicosocial de Erik Erikson.
 - c) Según la teoría de desarrollo psicosexual de Sigmund Freud.
-
2. Explica la conducta agresiva que podríamos observar en una pandilla de adolescentes desde dos marcos teóricos distintos:
 - a) Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura.
 - b) Teoría del instinto.

 3. Sabemos que existe una relación entre pensamiento y lenguaje. Resume los tres marcos teóricos que explican la relación entre ambas funciones mentales superiores.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Apartado I.-

8 cuestiones a 0.5 puntos cada una con un valor de **4 puntos**.

Las respuestas deben ser claras y concisas empleando el vocabulario técnico propio de la Psicología.

Apartado II.-

3 cuestiones a desarrollar (2 puntos cada pregunta) con un valor de **6 puntos**.

Las exposiciones deben ser estructuradas y concretas, ateniéndose a los contenidos que se preguntan.